Общественный фонд

«Гражданская инициатива интернет политики»

**Возможности трудоустройства выпускников по специальности в Кыргызской Республике**

**Введение**

В современном мире богатство является результатом знаний. Несмотря на наличие классических моделей, объясняющих основные принципы развития стран, бесспорным остается тот факт, что технологии являются продуктом умственной деятельности человека. Следовательно, можно сделать вывод, что технология появилась не на пустом месте, а является следствием накопленного опыта человеческой деятельности.

Когда мы осознаем, что богатством является не только наличие земельных участков, результатов труда, производственного оборудования или фабрик, но и наличие знаний, мы начнем придавать значение подготовке рабочей силы, отвечающей требованиям современного информационного общества. В Кыргызстане, как и во всем мире, для обеспечения востребованности специалистов среднего звена на рынке труда, необходимо развивать не только их профессиональные знания и навыки, но и улучшить качество среднего профессионального образования.

В связи с быстрым темпом развития экономических, социальных и культурных процессов в глобальном мире, рынок образовательных услуг развивается более динамично, нежели рынок труда. На сегодняшний день уровень образования и качество подготовки выпускников средних профессиональных учебных заведений (далее – СПУЗ) не соответствуют научно-техническому прогрессу и не отвечают современным требованиям. Основная причина сложившейся ситуации заключается в том, что содержание, качество и уровень развития системы образования не соответствуют требованиям секторов экономики. В связи с тем, что услуги, оказываемые системой среднего профессионального образования, не отвечают требованиям современного рынка труда, возникает необходимость ее реструктуризации. Основным критерием эффективности системы среднего профессионального образования является подготовка квалифицированных специалистов, способных успешно пройти жизненные испытания и способных отвечать экономическим, социально-культурным и политическим потребностям страны. Для улучшения качества среднего профессионального образования необходимо разработать политику и институциональный механизм принятия решений, усовершенствовать материально-техническую базу учреждений среднего профессионального образования на основе современных технологий производства и информационно-коммуникационных технологий. Немаловажна правильная организация процедуры подачи документов на поступление в СПУЗы и возможности продолжения обучения в ВУЗах.

Приѐм в СПУЗы осуществляется на конкурсной основе. Условия конкурса обеспечивают соблюдение прав абитуриентов на образование, а также зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. При зачислении в СПУЗы учитываются знания и умения абитуриентов.

В СПУЗы принимаются абитуриенты как с не полным, так и с полным средним образованием. Вступительные экзамены в СПУЗы проводятся с учетом материала, пройденного в рамках образовательных программ среднего общего образования.

В последние годы прием лиц, имеющих неполное среднее образование, в некоторые СПУЗы Кыргызстана осуществляется по результатам вступительных экзаменов, в то время как прием лиц, имеющих полное среднее образование, осуществляется по результатам ОРТ.

В соответствии с правилами, установленными Министерством образования и науки Кыргызской Республики, для того, чтобы осуществить переход со специалитета на бакалавриат или продолжить обучение на факультетах университета посредством вертикального перехода, необходимо пройти соответствующее тестирование.

**Текущее состояние экономики Кыргызстана.**

По состоянию на 2016 год численность населения Кыргызстана составляла 6  
миллионов 19 тысяч 500 человек. 34% населения проживает в сельской местности. В  
структуре населения Кыргызстана доля детей (0-14 лет) составляет 33%, взрослых  
(15-64 года) – 60% и пожилых (65 лет и старше) – 7%.

**Таблица 1. Основные демографические показатели (на 1000 населения)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1991 | 2016 |
| Население | 4502.4 | 6 140.2 |
| 0-14 года | 1778.7 | 2063.9 |
| 15-64 года | 2270.9 | 3628.4 |
| 65 и старше | 452.8 | 447.9 |
| Показатели (на 1000 населения): |  |  |
| - общий коэффициент рождаемости | 28.8 | 27.4 |
| - общий коэффициент смертности | 6.9 | 5.8 |
| - естественный прирост населения | 21.9 | 21.6 |
| Коэффициент брачности | 10.6 | 8.6 |
| Коэффициент разводимости | 2.0 | 1.4 |
| Коэффициент чистой миграции | -7.6 | -6.7 |

*Источник: Национальный статистический комитет Кыргызской Республики*

С обретением независимости ВВП страны упал вдвое. В 1991 году объем  
валового внутреннего продукта составил 31.843 млн. сомов, в то время, как в 1995 году - 16.145 млн. сомов. В 1996 году в связи с экономическим ростом страны и эксплуатацией золотого рудника Кумтор реальный ВВП Кыргызстана начал расти. Реальный ВВП Кыргызстана (млн. сом) и реальный ВВП на душу населения (тыс. сом) представлены в нижеследующем графике.

**2.1. Текущее состояние предприятий в Кыргызстане**Согласно данным Национального статистического комитета Кыргызской  
Республики, по состоянию на 2017 год в Кыргызстане в общей сложности  
насчитывается 28237 предприятий, из них 22246 – малые, 4166 – средние и 1825 – крупные. Помимо этого, функционируют около 313.000 крестьянских (фермерских) хозяйств и индивидуальных предпринимателей.

**Таблица 2. Количество действующих хозяйствующих субъектов на территории Кыргызской Республики (по состоянию на 1 января)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| ***Всего*** | ***580192*** | ***603643*** | ***637624*** | ***662269*** |
| Малые | 19561 | 20777 | 21929 | 22246 |
| Средние | 3754 | 3780 | 3944 | 4166 |
| Крупные | 1845 | 1800 | 1786 | 1825 |

12

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Крестьянские (фермерские) хозяйства | 281556 | 287322 | 300236 | 312922 |
| Индивидуальные предприниматели | 266998 | 283604 | 302990 | 312771 |
| Прочие обособленные подразделения | 6478 | 6360 | 6739 | 8339 |
| **Сельское хозяйство, лесное хозяйство и рыболовство** | **375046** | **385260** | **401723** | **417195** |
| Малые | 786 | 816 | 819 | 764 |
| Средние | 52 | 77 | 72 | 71 |
| Крупные | 12 | 13 | 10 | 10 |
| Крестьянские (фермерские) хозяйства | 281556 | 287322 | 300236 | 312922 |
| Индивидуальные предприниматели | 92608 | 96996 | 100549 | 103390 |
| Прочие обособленные подразделения | 32 | 36 | 37 | 38 |
| **Добыча полезных ископаемых** | **376** | **485** | **562** | **550** |
| Малые | 167 | 210 | 230 | 235 |
| Средние | 17 | 17 | 18 | 19 |
| Крупные | 7 | 6 | 8 | 9 |
| Индивидуальные предприниматели | 155 | 215 | 274 | 253 |
| Прочие обособленные подразделения | 30 | 37 | 32 | 34 |
| **Обрабатывающие производства (обрабатывающая промышленность)** | **12549** | **14070** | **15421** | **13023** |
| Малые | 1228 | 1299 | 1313 | 1301 |
| Средние | 110 | 97 | 105 | 107 |
| Крупные | 46 | 43 | 45 | 43 |
| Индивидуальные предприниматели | 11114 | 12578 | 13899 | 11513 |
| Прочие обособленные подразделения | 51 | 53 | 59 | 59 |
| **Обеспечение (снабжение) электроэнергией, газом, паром и кондиционированным воздухом** | **176** | **175** | **180** | **192** |
| Малые | 50 | 52 | 50 | 49 |
| Средние | 19 | 20 | 20 | 19 |
| Крупные | 13 | 11 | 11 | 13 |
| Индивидуальные предприниматели | 13 | 16 | 17 | 29 |
| Прочие обособленные подразделения | 81 | 76 | 82 | 82 |
| **Водоснабжение, очистка, обработка отходов и получение вторичного сырья** | **387** | **415** | **446** | **439** |
| Малые | 230 | 239 | 250 | 270 |
| Средние | 19 | 22 | 21 | 25 |
| Крупные | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Индивидуальные предприниматели | 94 | 111 | 131 | 101 |
| Прочие обособленные подразделения | 39 | 39 | 39 | 39 |
| **Строительство** | **4049** | **4902** | **5735** | **6249** |
| Малые | 1093 | 1180 | 1227 | 1278 |
| Средние | 61 | 60 | 62 | 61 |
| Крупные | 7 | 8 | 8 | 7 |
| Индивидуальные предприниматели | 2839 | 3609 | 4386 | 4844 |
| Прочие обособленные подразделения | 49 | 45 | 52 | 59 |
| **Оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей и мотоциклов** | **96512** | **100941** | **108153** | **112108** |
| Малые | 2175 | 2301 | 2680 | 2811 |

13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Средние | 144 | 151 | 146 | 160 |
| Крупные | 57 | 58 | 62 | 65 |
| Индивидуальные предприниматели | 93308 | 97643 | 104426 | 108209 |
| Прочие обособленные подразделения | 828 | 788 | 839 | 863 |
| **Транспортная деятельность и хранение грузов** | **31709** | **35353** | **37719** | **39314** |
| Малые | 547 | 560 | 621 | 636 |
| Средние | 67 | 70 | 64 | 59 |
| Крупные | 37 | 37 | 33 | 30 |
| Индивидуальные предприниматели | 30545 | 34179 | 36491 | 38038 |
| Прочие обособленные подразделения | 513 | 507 | 510 | 551 |
| **Деятельность гостиниц и ресторанов** | **11036** | **11223** | **12298** | **12987** |
| Малые | 188 | 195 | 228 | 231 |
| Средние | 37 | 40 | 44 | 43 |
| Крупные | 12 | 12 | 13 | 13 |
| Индивидуальные предприниматели | 10751 | 10931 | 11970 | 12655 |
| Прочие обособленные подразделения | 48 | 45 | 43 | 45 |
| **Информация и связь** | **2901** | **3074** | **3347** | **3426** |
| Малые | 467 | 493 | 532 | 526 |
| Средние | 53 | 51 | 53 | 52 |
| Крупные | 27 | 24 | 25 | 26 |
| Индивидуальные предприниматели | 2061 | 2215 | 2463 | 2598 |
| Прочие обособленные подразделения | 293 | 291 | 274 | 224 |
| **Финансовое посредничество и страхование** | **2749** | **2673** | **2717** | **2733** |
| Малые | 826 | 823 | 881 | 873 |
| Средние | 24 | 23 | 31 | 29 |
| Крупные | 33 | 32 | 32 | 37 |
| Индивидуальные предприниматели | 1223 | 1144 | 1118 | 1125 |
| Прочие обособленные подразделения | 643 | 651 | 655 | 669 |
| **Операции с недвижимым имуществом** | **4551** | **4755** | **5254** | **5599** |
| Малые | 1541 | 1583 | 1627 | 1722 |
| Средние | 77 | 85 | 92 | 103 |
| Крупные | 26 | 27 | 30 | 31 |
| Индивидуальные предприниматели | 2893 | 3045 | 3490 | 3730 |
| Прочие обособленные подразделения | 14 | 15 | 15 | 13 |
| **Профессиональная, научная и техническая деятельность** | **7795** | **8715** | **9775** | **10896** |
| Малые | 1156 | 1162 | 1282 | 1317 |
| Средние | 182 | 194 | 183 | 187 |
| Крупные | 82 | 78 | 80 | 78 |
| Индивидуальные предприниматели | 6243 | 7144 | 8089 | 9175 |
| Прочие обособленные подразделения | 132 | 137 | 141 | 139 |
| **Административная и вспомогательная деятельность** | **1741** | **1894** | **2218** | **2441** |
| Малые | 479 | 522 | 562 | 571 |
| Средние | 60 | 56 | 52 | 51 |
| Крупные | 38 | 44 | 40 | 43 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальные предприниматели | 1140 | 1248 | 1543 | 1755 |
| Прочие обособленные подразделения | 24 | 24 | 21 | 21 |
| **Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение** | **2856** | **2835** | **2747** | **2785** |
| Малые | 1344 | 1397 | 1298 | 1327 |
| Средние | 855 | 822 | 854 | 879 |
| Крупные | 285 | 253 | 255 | 255 |
| Индивидуальные предприниматели | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Прочие обособленные подразделения | 372 | 363 | 340 | 324 |
| **Образование** | **5267** | **5826** | **6270** | **6600** |
| Малые | 1254 | 1469 | 1583 | 1625 |
| Средние | 1637 | 1667 | 1793 | 1952 |
| Крупные | 832 | 822 | 808 | 838 |
| Индивидуальные предприниматели | 1116 | 1515 | 1782 | 1913 |
| Прочие обособленные подразделения | 428 | 353 | 304 | 272 |
| **Здравоохранение и социальное обслуживание населения** | **3684** | **3820** | **3988** | **4115** |
| Малые | 294 | 303 | 333 | 334 |
| Средние | 138 | 130 | 133 | 143 |
| Крупные | 267 | 265 | 261 | 262 |
| Индивидуальные предприниматели | 1694 | 1825 | 1960 | 2079 |
| Прочие обособленные подразделения | 1291 | 1297 | 1301 | 1297 |
| **Искусство, развлечения и отдых** | **3835** | **3739** | **3992** | **4042** |
| Малые | 254 | 266 | 297 | 240 |
| Средние | 91 | 89 | 90 | 93 |
| Крупные | 40 | 42 | 39 | 34 |
| Индивидуальные предприниматели | 2049 | 1958 | 2164 | 2275 |
| Прочие обособленные подразделения | 1401 | 1384 | 1402 | 1400 |
| **Прочая обслуживающая деятельность** | **12870** | **13374** | **14959** | **17442** |
| Малые | 5453 | 5874 | 6083 | 6103 |
| Средние | 108 | 107 | 109 | 111 |
| Крупные | 19 | 21 | 21 | 27 |
| Индивидуальные предприниматели | 7101 | 7173 | 8175 | 9012 |
| Прочие обособленные подразделения | 189 | 199 | 571 | 2189 |
| **Деятельность частных домашних хозяйств с наемными работниками; производство частными домашними хозяйствами разнообразных товаров и услуг для собственного потребления** | **51** | **59** | **63** | **77** |
| Индивидуальные предприниматели | 51 | 59 | 63 | 77 |
| **Деятельность экстерриториальных организаций** | **52** | **55** | **57** | **56** |
| Малые | 29 | 33 | 33 | 33 |
| Средние | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Прочие обособленные подразделения | 20 | 20 | 22 | 21 |

**Источник:** Национальный статистический комитет Кыргызской Республики  
  
Ниже приведена диаграмма 2, отображающая распределение 28237 предприятий  
в стране по экономическим секторам. Как видно из диаграммы, подавляющее число предприятий реального сектора экономики составляют предприятия сферы услуг. В сельскохозяйственном секторе свою деятельность осуществляют 845 предприятий, промышленном – 3440 и сфере услуг - 23952.

**Таблица 3. Количество действующих хозяйствующих субъектов на территории Кыргызской Республики по организационно-правовым формам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего** | **662269** |
| Государственное предприятие | 326 |
| Муниципальное (коммунальное) предприятие | 181 |
| Открытое акционерное общество | 456 |
| Закрытое акционерное общество | 291 |
| Общество с ограниченной ответственностью | 10474 |

|  |  |
| --- | --- |
| Общество с дополнительной ответственностью | 255 |
| Коммандитное товарищество | 0 |
| Полное товарищество | 41 |
| Кооператив, как коммерческая организация | 114 |
| Сельскохозяйственный кооператив | 359 |
| Финансовый кооператив (кредитный союз) как коммерческая организация | 28 |
| Крестьянское (фермерское) хозяйство (с образованием юридического лица) | 1329 |
| Адвокатура |  |
| Учреждение | 8187 |
| Общественные объединения и религиозные организации | 3871 |
| Кооператив, как некоммерческая организация | 160 |
| Общественный фонд | 1247 |
| Объединение юридических лиц (ассоциация, союз) | 740 |
| Финансовый кооператив (кредитный союз) как некоммерческая организация | 101 |
| Товарищество собственников жилья (кондоминиум) | 848 |
| Орган территориального общественного самоуправления | 558 |
| Индивидуальный предприниматель (на основе личного труда) | 291627 |
| Индивидуальный предприниматель (с использованием наемного труда) | 21144 |
| Крестьянское (фермерское) хозяйство (без образования юридического лица) | 311593 |
| Филиал юридического лица | 1317 |
| Представительство юридического лица | 207 |
| Структурные подразделения | 6815 |

**Источник**: Национальный статистический комитет Кыргызской Республики.  
<http://www.stat.kg/kg/bazy-dannyh/>

**2.2. Средние профессиональные учебные заведения Кыргызстана при ВУЗах**За последние 10 лет наблюдается серьезное падение спроса на выпускников  
СПУЗов. Это связано с радикальными изменениями в системе среднего  
профессионального образования, произошедшие в связи с распадом СССР,  
снижением темпов роста промышленного производства и сокращением рабочих мест.  
Система среднего профессионального образования, отвечающая требованиям  
советской плановой экономики, оказалась несостоятельной для того, чтобы  
соответствовать новым требованиям рынка труда.  
В настоящее время в Кыргызстане подготовка специалистов среднего звена  
осуществляется в 80 СПУЗах по 109 направлениям. Ниже приводится распределение  
специальностей по СПУЗам: право – 20, экономика – 46, педагогика – 14, медицина–13, энергетика – 8, автоматизация и информатика – 11, химическая инженерия – 16.Число учебных заведений, осуществляющих подготовку пециалистов по техническим направлениям, строительству и архитектуре, а также по некоторым областям педагогики, очень ограничено.  
Среднее профессиональное образование включает в себя подготовку и  
переподготовку специалистов среднего звена на базе начального и среднего  
образования. Лицам, успешно окончившим обучение по программам среднего  
профессионального образования, выдается документ о присвоении квалификации по специальности. За последние 10-15 лет в Кыргызстане было отмечено значительное увеличение количества колледжей, функционирующих при ВУЗах. Повышенный спрос на колледжи и СПУЗы определяется возможностью продолжения обучения в ВУЗах. Зачисление в колледжи выпускников школ с неполным средним образованием, получивших низкие баллы на ОРТ, и их переход в ВУЗы на облегченных условиях, существенно снизили уровень качества образования ВУЗов. В 2017 году Министерством образования и науки КР был установлен пороговый балл на  
поступление в ВУЗы – 110 баллов. Редакция Kloop.kg провела опрос среди студентов и специалистов образовательных учреждений, чтобы выяснить, что нужно делать абитуриентам, набравшим низкие баллы по общереспубликанскому тесту и рискующим не поступить в ВУЗ. Так, студентка Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына Айпери, набравшая 79 баллов на общереспубликанском тестировании прокомментировала следующее: «Во время сдачи ОРТ я очень сильно волновалась. Из-за того, что боялась получить низкие баллы, я не успела ответить на последние вопросы. Я не была подготовлена к тесту.  
Но сейчас я учусь в колледже КНУ на контрактной основе. И после выпуска  
планирую поступить в желаемый ВУЗ». Студент Кыргызской государственной  
юридической академии Нурсултан, набравший 98 баллов на общереспубликанском тестировании: «К ОРТ я готовился, во время сдачи теста было много сложностей, например, было много непонятных вопросов. Я 11 лет учился, а с такими вопросами я еще не сталкивался. Если вы получили низкий балл, то я могу посоветовать вам поступить в Юридическую академию, где есть кафедра правоведения, открытая специально для тех, кто получил низкий балл. Для этого нужно только сдать необходимые документы и экзамен, который, в целом, лёгкий. Есть и другой выход — в Национальном университете есть дистанционное обучение, где спустя год можно  
будет перевестись на бакалавриат, или специальные колледжи, при помощи которых можно сразу попасть на второй курс университета.»  
Таким образом, общий уровень качества образования в ВУЗах остается низким,  
в том числе, из-за того, что зачисляются выпускники СПУЗов, не набравшие  
пороговый балл по ОРТ. По результатам определения уровня знаний студентов  
ВУЗов, Счетная палата КР выявила, что у студентов юридического и экономического факультетов сравнительно низкий уровень образования. Например, при подсчете по 5- балльной системе, уровень знания студентов экономического факультета составляет 2–3,5 балла. Это указывает на то, что ВУЗы используют свои ресурсы неэффективно. Несмотря на значительные суммы денег, потраченных на обучение в колледжах и университетах, выпускники данных учебных заведений не могут трудоустроиться по своей специальности.

**3. Результаты анализа анкетирования студентов**

Исследование проводилось среди 1651 студентов в четырех регионах, таких как:  
г. Бишкек, Чуйская, Ошская и Джалал-Абадская области. 35.7% (590) студентов,  
участвовавших в анкетировании, были из г. Бишкек, 31,3% (516) - Ошской, 21,1% - Джалал-Абадской и 11,9% (196) - Чуйской области (Таб. 4).

**Таблица 4. Регионы, в которых проводилось анкетирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование регионов | Количество предприятий |
|  | ед. | % |
| г. Бишкек | 590 | 35,7 |
| Чуйская область | 196 | 11,9 |
| Ошская область | 516 | 31,3 |
| Джалал-Абадская область | 349 | 21,1 |
| *Всего предприятий* | *1651* | *100,0* |

Как приведено в таблице 5, в данном исследовании участвовали 36,5% (603)  
государственных средних профессиональных учебных заведений, 26,2% (433) –  
СПУЗов при государственных ВУЗах, 17,8% (294) – частных СПУЗов, 13% (214) – СПУЗов при частных ВУЗах и 6,5% – самофинансируемых государственных  
СПУЗов.  
  
**Таблица 5. Средние профессиональные учебные заведения, в которых  
проводилось анкетирование**

|  |  |
| --- | --- |
| СПУЗы, в которых проводилось анкетирование | Количество СПУЗов |
|  | ед. | % |
| Государственные средние профессиональные учебные заведения | 603 | 36,5 |
| Самофинансируемые государственные средние профессиональные учебные заведения | 107 | 6,5 |
| Средние профессиональные учебные заведения при государственных ВУЗах | 433 | 26,2 |
| Средние профессиональные учебные заведения при частных ВУЗах | 214 | 13,0 |
| Частные средние профессиональные учебные заведения | 294 | 17,8 |
| *Всего СПУЗов* | *1651* | *100,0* |

Данные о возрасте студентов, принимавших участие в анкетировании,  
приведены в таблице 6. Согласно таблице 6, 51,2% (846) опрошенных составляет  
возрастная группа от 18 до 20 лет, 42,9% (708) – от 15 до 17 лет; 3,9 % (64) – от до 23 лет и 2% (33) – от 24 лет и старше. Из этого следует, что около 94% опрошенных являются студентами в возрасте моложе 20 лет.

**Таблица 6. Возрастная группа студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст студентов | Количество студентов |
|  | чел. | % |
| от 15 до 17 лет | 708 | 42,9 |
| от 18 до 20 лет | 846 | 51,2 |
| от 21 до 23 лет | 64 | 3,9 |
| от 24 лет и старше | 33 | 2,0 |
| *Всего студентов* | *1651* | *100,0* |

Таблица 7 показывает место рождения студентов, участвовавших в  
анкетировании. Согласно данной таблице, 25,5% (421) студентов техникумов и  
СПУЗов родились в Джалал-Абадской, 23,4% (387) – Ошской, 13% (215) Чуйской области, 12,9% (213) – г. Бишкек, 6,8% (112) – г. Ош и 5,5% (90) – Иссык-Кульской области. Из этого следует, что 50% студентов являются уроженцами ДжалалАбадской и Ошской областей. 12% опрошенных составляют студенты, родившиеся в Таласской, Баткенской и Нарынской областях.  
  
**Таблица 7. Место рождения студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| Место рождения | Количество студентов |
|  | чел. | % |
| Баткенская область | 68 | 4,1 |
| Ошская область | 387 | 23,4 |
| г. Ош | 112 | 6,8 |
| Джалал-Абадская область | 421 | 25,5 |
| Таласская область | 52 | 3,1 |
| Нарынская область | 81 | 4,9 |
| Иссык-Кульская область | 90 | 5,5 |
| Чуйская область | 215 | 13,0 |
| г. Бишкек | 213 | 12,9 |
| *Всего студентов* | *1639* | *99,3* |

Таблица 8 отражает фактическое место проживания студентов. Согласно  
таблице, 32,5% респондентов проживают в г. Бишкек, в то время, как количество  
студентов, родившихся в г. Бишкек, составляет 12,9%. Причиной скопления  
студентов в г. Бишкек обусловлено наличием в нѐм большого количества  
университетов, техникумов и СПУЗов. Вторым городом по числу скопления  
студентов - 21,1% - является г. Джалал-Абад. За этими двумя городами следуют г. Ош, Чуйская и Ошская области.

**Таблица 8. Регионы, в которых фактически проживают студенты**

|  |  |
| --- | --- |
| Регион проживания | Количество студентов |
|  | чел. | % |
| Баткенская область | 4 | 0,2 |
| Ошская область | 208 | 12,6 |
| г.Ош | 306 | 18,5 |
| Джалал-Абадская область | 348 | 21,1 |
| Нарынская область | 2 | 0,1 |
| Иссык-Кульская область | 2 | 0,1 |
| Чуйская область | 242 | 14,7 |
| г. Бишкек | 537 | 32,5 |
| *Всего студентов* | *1649* | *99,9* |

В таблице 9 приведены данные относительно ежемесячных расходов студентов. Как видно из таблицы, 56,2% студентов ежемесячно тратят до 3000 сомов, 32,8% – от 3000 до 6000 сомов и около 10% – свыше 6000 сомов.

**Таблица 10 Образовательные программы, по которым обучаются студенты**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные программы | Количество студентов |
|  | чел. | % |
| Экономика и бухгалтерский учет | 265 | 16,1 |
| Финансы и банковское дело | 167 | 10,1 |
| Менеджмент и маркетинг | 53 | 3,2 |
| Туризм и обслуживание | 36 | 2,2 |
| Право | 101 | 6,1 |
| Педагогика | 161 | 9,8 |
| Медицина | 238 | 14,4 |
| Информатика | 89 | 5,4 |
| Энергетика, строительство и транспорт | 304 | 18,4 |
| Дизайн и текстильная промышленность | 70 | 4,2 |
| Другое | 167 | 10,1 |
| Всего студентов | 1651 | 100,0 |

Таблица 10 отражает степень осознанности студентов при выборе  
образовательной программы. На вопрос «Осознанно ли Вы выбрали данную  
образовательную программу?», около 90% опрошенных ответили «да». Из этого  
следует, что студенты выбирали ту или иную образовательную программу осознанно.  
  
**Таблица 11. Степень осознанности студентов при выборе образовательной  
программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Осознанный выбор студента | Количество студентов |
|  | чел. | % |
| Да | 1482 | 89,8 |
| Нет | 161 | 9,8 |
| Всего студентов | 1643 | 99,5 |

В таблице 11 приведены сведения о причинах выбора той или иной  
образовательной программы техникумов и СПУЗов в порядке их важности и  
приоритетности. Причины выбора той или иной образовательной программы  
респондентов расположились в следующем порядке:  
1) возможность успешного трудоустройства – 32,8%;

2) соответствие умениям, интересам и ценностям – 31,9%;

3)возможность перехода на обучение в ВУЗ – 18,5%;

4) престиж программы – 9%;

5) влияние людей из близкого окружения – 6%

6) другое – 2,1 %.

Из этого следует, что около 1/3 части студентов выбирали ту или иную образовательную программу с перспективой дальнейшего трудоустройства. С другой стороны, 1/4 часть опрошенных студентов поступили на ту или иную программу сперспективой перехода в ВУЗ (4-х годичные программы бакалавриата). Студенты,выбравшие вариант ответа «другое», указали такие , как лень, давление состороны семьи, возможность открытия собственного дела, обогащение словарногозапаса, изучение иностранного языка, влияние общества, карьерный рост, претворение мечты в реальность, развитие экономики, баллы по ОРТ, возможность стать предпринимателем, возможность заработать немалые деньги, интересная икреативная профессия, мотивация друзей, интерес к соответствующей профессии,возможность обучения составлению бизнес-п ланов, путешествие по странам мира,трудоустройство за рубежом и др.

**Таблица 12. Причины выбора той или иной образовательной программы в %**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Причины | Порядок приоритетности | | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Возможность трудоустройства | 32,8 | 23,3 | 14,5 | 9,4 | 6,9 | 1,3 |
| Возможность перехода на обучение в ВУЗ | 18,5 | 22,9 | 17,3 | 14,4 | 9,5 | 3,1 |
| Влияние людей из близкого окружения | 6,0 | 12,5 | 18,8 | 19,0 | 22,0 | 4,5 |
| Соответствие умениям, интересам и ценностям | 31,9 | 14,1 | 15,4 | 17,1 | 8,8 | 1,6 |
| Престиж программы | 9,0 | 11,6 | 16,9 | 19,2 | 24,5 | 3,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Другое | 2,1 | 2,2 | 1,6 | 1,9 | 6,5 | 48,0 |

В таблице 12 указываются причины подачи документов в СПУЗы. На вопрос  
«Является ли причиной подачи документов в СПУЗ возможность продолжения  
обучения в ВУЗе?» 90,1% респондентов ответили «да».

**Таблица 13. Возможности трудоустройства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Легкое трудоустройство после СПУЗа | Количество студентов | |
|  | чел. | % | |
| Да | 1184 | 71,7 | |
| Нет | 460 | 27,9 | |
| Всего студентов | 1644 | 99,6 | |

Таблица 13 отражает взаимосвязь ОРТ и средних профессиональных учебных  
заведений. Согласно данным, приведенным в таблице, 75,3 % студентов подали  
документы в СПУЗы не из-за низких баллов по ОРТ, а по причине того, что они  
предоставляют широкие возможности для будущего трудоустройства. Следовательно, как уже отмечалось ранее, большая часть студентов поступили в СПУЗы осознанно, в соответствии со своими желаниями и предпочтениями.

В заключительной части анкеты студентам было предложено оценить качество  
обучения по выбранной ими специальности. В целом, исходя из ответов  
респондентов, можно сделать следующие выводы: студенты целенаправленновыбрали специальности (направления), по которым они обучаются, ониудовлетворены качеством обучения, в связи с этим, по окончании среднегопрофессионального учебного заведения они планируют продолжить обучение вВУЗе по аналогичной специальности и начать обучение со второго курса.Студенты, обучающиеся на отделениях экономики, бухгалтерского учета и  
маркетинга, планируют осуществлять трудовую деятельность в банках. Подавляющее большинство респондентов считают, что устроиться на работу с дипломом о среднем профессиональном образовании довольно сложно, в связи с этим, по окончании СПУЗов они планируют продолжить обучение в высшем учебном заведении. Среди опрошенных студентов были и такие, кто выразил мнение о необходимости улучшения условий обучения. Кроме того, они также отмечали необходимость повышения качества образования и материально-технической базы учебного заведения. Стоит отметить, что студенты, отдавшие предпочтение сфере туризма, выбрали свои отделения с целью изучения иностранного языка и получения возможности посмотреть мир.

**Таблица 14. Учѐт уровня образования (2-х и 4-х годичные программы)  
выпускников при приеме на работу**

|  |  |
| --- | --- |
| Учѐт уровня образования при приеме на работу | Количество предприятий |
|  | ед. | % |
| Да | 304 | 61,0 |
| Нет | 194 | 39,0 |
| Всего предприятий | 498 | 100,0 |

В таблице 14 показана ситуация, сложившаяся с трудоустройством выпускников  
СПУЗов. Как видно из таблицы, 73,5% (366) предприятий, принявших участие в  
исследовании, ответили, что у них трудоустроены выпускники СПУЗов, 26,5% (132) не берут на работу выпускников СПУЗов.

**Таблица 15. Ситуация с трудоустройством выпускников СПУЗов**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие выпускников СПУЗов на предприятии | Количество предприятий |
|  | ед. | % |
| Да | 366 | 73,5 |
| Нет | 132 | 26,5 |
| Всего предприятий | 498 | 100,0 |

В таблице 15 представлены данные относительно того, отвечают ли выпускники  
СПУЗов ожиданиям предприятий. Результаты исследования показали, что 75,1% (359) предприятий ответили «да, отвечают», а 24,9% (119) – «нет, не отвечают».

**Таблица16. Самые востребованные профессии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование профессий** | **К.** | **Мин.\*** | **Макс.\*** | **Средний балл** | **Std. Sap.** |
| Юристы | 469 | 1 | 5 | 2,20 | 1,305 |
| Экономисты | 469 | 1 | 5 | 2,45 | 1,428 |
| Финансисты | 466 | 1 | 5 | 2,43 | 1,436 |
| Специалисты банковской сферы | 465 | 1 | 5 | 2,09 | 1,309 |
| Руководители | 469 | 1 | 5 | 2,50 | 1,471 |
| Бухгалтеры | 472 | 1 | 5 | 3,01 | 1,491 |
| Специалисты в сфере туризма | 464 | 1 | 5 | 1,91 | 1,279 |
| Преподаватели | 460 | 1 | 5 | 1,73 | 1,215 |
| Специалисты в области здравоохранения | 463 | 1 | 5 | 2,01 | 1,313 |
| Специалисты в области культуры и искусства | 460 | 1 | 5 | 1,85 | 1,210 |
| Специалисты в области сельского хозяйства и животноводства | 461 | 1 | 5 | 1,76 | 1,201 |
| Специалисты в области геодезии и землеустройства | 459 | 1 | 5 | 1,72 | 1,160 |
| Специалисты в области геологии и разведки месторождений полезных ископаемых | 461 | 1 | 5 | 1,69 | 1,137 |
| Инженеры-энергетики и инженеры-электрики | 466 | 1 | 5 | 2,35 | 1,483 |
| Металлурги и инженеры-механики | 467 | 1 | 5 | 1,98 | 1,333 |
| Специалисты в области авиации | 459 | 1 | 5 | 1,63 | 1,111 |
| Специалисты в области перевозок | 459 | 1 | 5 | 2,21 | 1,420 |
| Инженеры-приборостроители и инженеры оптики | 458 | 1 | 5 | 1,74 | 1,126 |
| Специалисты по электронным приборам и устройствам, специалисты по средствам массовых коммуникаций | 461 | 1 | 5 | 2,11 | 1,394 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специалисты по автоматизации | 459 | 1 | 5 | 2,10 | 1,362 |
| Специалисты в области компьютерных и информационных технологий | 469 | 1 | 5 | 2,81 | 1,559 |
| Специалисты в области химии и биотехнологии | 461 | 1 | 5 | 1,77 | 1,163 |
| Специалисты в области лесного хозяйства | 456 | 1 | 5 | 1,65 | 1,119 |
| Технологи пищевой промышленности и товаров народного потребления | 462 | 1 | 5 | 2,13 | 1,457 |
| Специалисты в области строительства и архитекторы | 461 | 1 | 5 | 2,12 | 1,363 |
| Специалисты по охране труда и технике безопасности, инженеры-экологи | 464 | 1 | 5 | 2,34 | 1,454 |
| Другие профессии (страховщики, повара, продавцы и др.) | 374 | 1 | 5 | 2,25 | 1,541 |
| *\*1-Абсолютно не нуждаемся, 2-не нуждаемся, 3-нуждаемся в средней степени, 4- нуждаемся, 5-остро нуждаемся* | | | | | |

Самые востребованные профессии на рынке труда по областямВ рамках исследования проведен опрос респондентов относительно того, какие  
профессии являются самыми востребованными. Таблицы 17, 18 и 19 отражают уровень востребованности профессий по регионам.  
Согласно данным, представленным в таблице 17, самый высокий средний балл  
(по 5-балльной шкале) по г. Бишкек - 3,15 балла - отдан за «бухгалтеров» и 2,80 балла – за «специалистов в области компьютерных и информационных технологий». Другие специальности в среднем набрали менее 3 баллов.  
  
**Таблица 17. Самые востребованные профессии по мнению представителей  
предприятий г. Бишкек**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессий | К. | Мин.\* | Макс.\* | Средний балл | Std. Sap. |
| Юристы | 327 | 1 | 5 | 2,19 | 1,336 |
| Экономисты | 324 | 1 | 5 | 2,45 | 1,468 |
| Финансисты | 323 | 1 | 5 | 2,45 | 1,470 |
| Специалисты банковской сферы | 323 | 1 | 5 | 2,08 | 1,360 |
| Руководители | 326 | 1 | 5 | 2,56 | 1,550 |
| Бухгалтеры | 328 | 1 | 5 | 3,15 | 1,512 |
| Специалисты в сфере туризма | 322 | 1 | 5 | 1,93 | 1,349 |
| Преподаватели | 320 | 1 | 5 | 1,57 | 1,106 |
| Специалисты в области здравоохранения | 320 | 1 | 5 | 1,87 | 1,271 |
| Специалисты в области культуры и искусства | 320 | 1 | 5 | 1,77 | 1,193 |
| Специалисты в области сельского хозяйства и животноводства | 320 | 1 | 5 | 1,59 | 1,096 |
| Специалисты в области геодезии и землеустройства | 320 | 1 | 5 | 1,58 | 1,079 |
| Специалисты в области геологии и разведки месторождений полезных ископаемых | 320 | 1 | 5 | 1,52 | ,992 |
| Инженеры-энергетики и инженеры-электрики | 321 | 1 | 5 | 2,24 | 1,477 |
| Металлурги и инженеры-механики | 323 | 1 | 5 | 1,87 | 1,296 |
| Специалисты в области авиации | 319 | 1 | 5 | 1,56 | 1,097 |
| Специалисты в области перевозок | 318 | 1 | 5 | 2,15 | 1,427 |
| Инженеры-приборостроители и инженеры оптики | 318 | 1 | 5 | 1,64 | 1,091 |
| Специалисты по электронным приборам и устройствам, специалисты по средствам массовых коммуникаций | 321 | 1 | 5 | 2,01 | 1,374 |
| Специалисты по автоматизации | 317 | 1 | 5 | 2,00 | 1,351 |
| Специалисты в области компьютерных иинформационных технологий | 323 | 1 | 5 | 2,80 | 1,573 |
| Специалисты в области химии и биотехнологии | 318 | 1 | 5 | 1,65 | 1,104 |
| Специалисты в области лесного хозяйства | 317 | 1 | 5 | 1,56 | 1,091 |
| Технологи пищевой промышленности и товаров народного потребления | 320 | 1 | 5 | 2,12 | 1,496 |
| Специалисты в области строительства и архитекторы | 320 | 1 | 5 | 2,03 | 1,345 |
| Специалисты по охране труда и технике безопасности, инженеры-экологи | 322 | 1 | 5 | 2,29 | 1,472 |
| Другие профессии (страховщики, повара, продавцы и др.) | 273 | 1 | 5 | 2,04 | 1,429 |

Согласно таблице 18, самый высокий средний балл (по 5-балльной шкале) по  
Чуйской области - 3,17 балла - отдан за «другие профессии (страховщики, повара, продавцы и др.)» и 2,64 балла – за «специалистов по охране труда и технике безопасности, инженеров-экологов». Другие специальности в среднем набрали менее 3 баллов.

**Таблица 18. Самые востребованные профессии по мнению представителей  
предприятий Чуйской области**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессий | К. | Мин.\* | Макс.\* | Средний балл | Std. Sap. |
| Юристы | 70 | 1 | 5 | 2,36 | 1,180 |
| Экономисты | 70 | 1 | 5 | 2,37 | 1,144 |
| Финансисты | 69 | 1 | 5 | 2,28 | 1,097 |
| Специалисты банковской сферы | 69 | 1 | 5 | 2,17 | 1,137 |
| Руководители | 70 | 1 | 5 | 2,44 | 1,137 |
| Бухгалтеры | 70 | 1 | 5 | 2,61 | 1,158 |
| Специалисты в сфере туризма | 70 | 1 | 5 | 1,91 | ,913 |
| Преподаватели | 69 | 1 | 5 | 2,19 | 1,287 |
| Специалисты в области здравоохранения | 69 | 1 | 5 | 2,25 | 1,156 |
| Специалисты в области культуры и искусства | 70 | 1 | 5 | 2,09 | 1,060 |
| Специалисты в области сельского хозяйства и животноводства | 70 | 1 | 5 | 2,27 | 1,179 |
| Специалисты в области геодезии и землеустройства | 69 | 1 | 5 | 2,17 | 1,200 |
| Специалисты в области геологии и разведки месторождений полезных ископаемых | 69 | 1 | 5 | 2,09 | 1,134 |
| Инженеры-энергетики и инженеры-электрики | 69 | 1 | 5 | 2,59 | 1,365 |
| Металлурги и инженеры-механики | 70 | 1 | 5 | 2,29 | 1,287 |
| Специалисты в области авиации | 69 | 1 | 5 | 1,84 | 1,024 |
| Специалисты в области перевозок | 69 | 1 | 5 | 2,39 | 1,263 |
| Инженеры-приборостроители и инженеры оптики | 68 | 1 | 5 | 1,96 | 1,028 |
| Специалисты по электронным приборам и устройствам, специалисты по средствам массовых коммуникаций | 70 | 1 | 5 | 2,36 | 1,252 |
| Специалисты по автоматизации | 68 | 1 | 5 | 2,22 | 1,195 |
| Специалисты в области компьютерных и информационных технологий | 70 | 1 | 5 | 2,63 | 1,406 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специалисты в области химии и биотехнологии | 70 | 1 | 5 | 2,01 | 1,070 |
| Специалисты в области лесного хозяйства | 69 | 1 | 5 | 1,91 | ,870 |
| Технологи пищевой промышленности и товаров народного потребления | 70 | 1 | 5 | 2,33 | 1,271 |
| Специалисты в области строительства и архитекторы | 68 | 1 | 5 | 2,19 | 1,213 |
| Специалисты по охране труда и техникебезопасности, инженеры-экологи | 70 | 1 | 5 | 2,64 | 1,252 |
| Другие профессии (страховщики, повара,продавцы и др.) | 30 | 2 | 5 | 3,17 | 1,392 |

Таблица 19 отражает данные, согласно которым, самый высокий средний балл  
(по 5-балльной шкале) по Ошской области - 2,85 балла - отдан за «бухгалтеров» и 2,81 балла – за «специалистов в области компьютерных и информационных технологий». Другие специальности в среднем набрали менее 3 баллов.  
**Таблица 19. Самые востребованные профессии по мнению представителей  
предприятий Ошской области**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессий | К. | Мин.\* | Макс.\* | Средний балл | Std. Sap. |
| Юристы | 48 | 1 | 5 | 2,19 | 1,347 |
| Экономисты | 48 | 1 | 5 | 2,60 | 1,554 |
| Финансисты | 48 | 1 | 5 | 2,54 | 1,624 |
| Специалисты банковской сферы | 48 | 1 | 5 | 1,96 | 1,288 |
| Руководители | 48 | 1 | 5 | 2,31 | 1,417 |
| Бухгалтеры | 48 | 1 | 5 | 2,85 | 1,637 |
| Специалисты в сфере туризма | 48 | 1 | 5 | 1,77 | 1,325 |
| Преподаватели | 48 | 1 | 5 | 2,02 | 1,509 |
| Специалисты в области здравоохранения | 48 | 1 | 5 | 2,58 | 1,635 |
| Специалисты в области культуры и искусства | 48 | 1 | 5 | 2,10 | 1,519 |
| Специалисты в области сельского хозяйства и животноводства | 48 | 1 | 5 | 2,25 | 1,618 |
| Специалисты в области геодезии и землеустройства | 48 | 1 | 5 | 1,98 | 1,422 |
| Специалисты в области геологии и разведки месторождений полезных ископаемых | 48 | 1 | 5 | 2,02 | 1,564 |
| Инженеры-энергетики и инженеры-электрики | 48 | 1 | 5 | 2,54 | 1,663 |
| Металлурги и инженеры-механики | 48 | 1 | 5 | 2,10 | 1,547 |
| Специалисты в области авиации | 48 | 1 | 5 | 1,77 | 1,292 |

43

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специалисты в области перевозок | 48 | 1 | 5 | 2,12 | 1,482 |
| Инженеры-приборостроители и инженеры оптики | 48 | 1 | 5 | 1,92 | 1,318 |
| Специалисты по электронным приборам и устройствам, специалисты по средствам массовых коммуникаций | 47 | 1 | 5 | 2,23 | 1,577 |
| Специалисты по автоматизации | 48 | 1 | 5 | 2,25 | 1,551 |
| Специалисты в области компьютерных иинформационных технологий | 48 | 1 | 5 | 2,81 | 1,746 |
| Специалисты в области химии и биотехнологии | 48 | 1 | 5 | 2,00 | 1,502 |
| Специалисты в области лесного хозяйства | 48 | 1 | 5 | 1,92 | 1,541 |
| Технологи пищевой промышленности и товаров народного потребления | 48 | 1 | 5 | 1,85 | 1,384 |
| Специалисты в области строительства и архитекторы | 48 | 1 | 5 | 2,44 | 1,597 |
| Специалисты по охране труда и технике безопасности, инженеры-экологи | 48 | 1 | 5 | 2,17 | 1,506 |
| Другие профессии (страховщики, повара, продавцы и др.) | 48 | 1 | 5 | 2,25 | 1,605 |

Согласно данным, представленным в таблице 40, самый высокий средний балл  
(по 5-балльной шкале) по Джалал-Абадской области - 3,57 балла - отдан за «другиепрофессии (страховщики, повара, продавцы и др.)» и 2,68 балла – за инженеровэнергетиков и инженеров-электриков». Другие специальности в среднем набрали менее 3 баллов.

**Вывод**

В ходе социологического исследования по регионам, большая часть опрошенных  
студентов отметила удовлетворенность качеством обучения, только одна треть  
студентов указала, что основными проблемами учебных заведений являются качество образования и недостаточная материально-техническая база. Следует отметить, что 50% студентов являются уроженцами Джалал-Абадской и Ошской областей, 12% опрошенных - студентами, приехавшими из Таласской, Баткенской и Нарынской областей. Большинство из них являются выходцами из многодетных семей с низким доходом, поэтому они высоко оценивают условия и уровень обучения СПУЗов. По результатам опроса представителей предприятий, была выявленаанехватка квалифицированных специалистов в промышленном секторе, которая, по их мнению, обусловлена низким уровнем сотрудничества СПУЗов с предприятиями частного сектора. В ходе опроса представителей предприятий было предложено оценить качество образования в СПУЗах. Работодатели отметили «слабое материальнотехническое оснащение СПУЗов», «недостаточный уровень владения иностранными  
языками», «низкий уровень владения компьютером и программным обеспечением», «низкий уровень квалификации выпускников» и «дефицит на рынке труда представителей технических специальностей». Поэтому предприятия отдают наибольшее предпочтение выпускникам ВУЗов, нежели СПУЗов.

Согласно полученным данным по г. Бишкек, самыми востребованными профессиями на рынке труда являются бухгалтеры, специалисты в области компьютерных и информационных технологий; в Чуйской области - страховщики, повара, продавцы, специалисты по охране труда и техники безопасности, инженерыэкологи; в Джалал-Абадской области - страховщики, повара, продавцы, инженерыэнергетики и инженеры-электрики; в Ошской области – бухгалтеры и специалисты в области компьютерных и информационных технологий. Стоит отметить, что приоритетными сферами развития экономики Кыргызстана в рамках деятельности ЕАЭС, являются аграрный и текстильный сектор.